

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**КИРОВСКИЙ ФИЛИАЛ РАНХиГС**

*Кафедра уголовного права*

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры уголовного  
права

Протокол от «27» сентября 2021 г.  
№ 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.19 Преступления против общественной безопасности**

направление подготовки  
**40.03.01 «Юриспруденция»**

профиль  
**уголовно-правовой**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2022

Киров, 2021 г.

**Автор-составитель:** Доцент кафедры уголовного права, к.ю.н. А.И. Парышев

Заведующий кафедрой уголовного права, к.ю.н., доцент А.И. Парышев

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3.	Содержание и структура дисциплины	6
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	14
5.	Методические материалы для освоения дисциплины	23
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	26
6.1.	Основная литература	26
6.2.	Дополнительная литература	26
6.3.	Нормативные правовые документы и иная правовая информация	26
6.4.	Интернет-ресурсы	28
6.5.	Иные источники	28
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	29

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.19 Преступления против общественной безопасности обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр ОС-1	Способен обеспечивать защиту прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств	ПКр ОС-1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способен обеспечивать защиту прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств:</li> <li>- проводить анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права;</li> <li>- давать оценку фактической основы дела;</li> <li>- выбирать источники материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности;</li> <li>- формировать позицию о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
ПКр ОС-5	Способен принимать юридически обоснованные решения и применять предусмотренные законом меры по противодействию преступлениям террористической, экстремистской и коррупционной направленности	ПКр ОС-5.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять оценку риска, совершения преступлений террористической, экстремистской и коррупционной направленности и принимать юридически обоснованные решения</li> <li>- применять правовые меры по противодействию преступлениям террористической, экстремистской и коррупционной направленности</li> <li>- анализ отдельных признаков преступлений террористической, экстремистской и коррупционной направленности и принятие юридически обоснованных решений.</li> </ul>

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p><i>Федеральный закон от 07.02.2011 № 3ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О полиции»:</i></p> <p>– знать и соблюдать Конституцию Российской Федерации, законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации при выполнении должностных обязанностей; – соблюдать при исполнении служебных обязанностей права и законные интересы граждан, общественных объединений и организаций;</p> <p>– защищать личность, общество, государство от противоправных посягательств;</p> <p>– предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав.</p>	ПКр ОС-1.1	<p><b>на уровне знаний:</b> знает правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан</p> <p><b>на уровне умений:</b> умеет принимать меры по возмещению причинению вреда, разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> владеет навыками привлекать к ответственности правонарушителей</p>
<p><i>Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»:</i></p> <p>– предупреждать, выявлять, пресекать преступления террористической, экстремистской и коррупционной направленности;</p> <p>– производить в случаях и порядке, предусмотренных уголовнопроцессуальным законодательством Российской Федерации, следственные и иные процессуальные действия;</p> <p>– на основе анализа и обобщения судебной практики выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений террористической, экстремистской и коррупционной направленности, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение.</p>	ПКр ОС-5.1	<p><b>на уровне знаний:</b> знает действующее уголовное законодательство, в том числе преступления террористической, экстремистской и коррупционной направленности</p> <p><b>на уровне умений:</b> умеет осуществлять квалификацию преступлений террористической, экстремистской и коррупционной направленности</p> <p><b>на уровне навыков:</b> владеет навыками выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений террористической, экстремистской и коррупционной направленности, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение.</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.19 Преступления против общественной безопасности относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 6 семестре на 3 курсе на очной форме обучения, на очно-заочной формах обучения и на заочной форме обучения на 4 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области уголовного права, уголовного процесса и теоретических основ квалификации преступлений.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: Б1.О.17 Уголовное право, Б1.О.20 Уголовный процесс, Б1.В.11 Теория и практика квалификации преступлений.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 44 часа на очной форме обучения (16 часов лекций и 28 час – практических занятий), 6 часов на заочной форме обучения (3 часа лекций и 3 – практических занятий) и 21 час на очно-заочной форме обучения (6 часов лекции и 15 часов практических занятий).

На самостоятельную работу обучающегося: 64 часа на очной форме обучения, 21 час на заочной форме обучения, 60 часов на очно-заочной форме обучения.

Формы промежуточной аттестации: очная форма 3 курс 6 семестр – зачет; заочная форма 4 курс 7 семестр – зачет, очно-заочная форма 4 курс 7 семестр.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успева-ти, промежуто-чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КСР		
Тема 1	Общая характеристика преступлений против общественной безопасности	20	4		4		12	О, Д
Тема 2	Преступления против общественной (общей) безопасности (в узком значении)	24	4		6		14	О, Д
Тема 3	Преступления, посягающие на общественный порядок	24	4		6		14	К, Э, КЗ
Тема 4	Преступления, связанные с нарушением правил безопасности при проведении определенных видов работ или деятельности	20	2		6		12	Т, Р

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КСР		
Тема 5	Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами	20	2		6		12	О, Д
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	16	-	28		64	

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успе-ти, промежуто чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КСР		
Тема 1	Общая характеристика преступлений против общественной безопасности	21	1				20	О, Д
Тема 2	Преступления против общественной (общей) безопасности (в узком значении)	22	1		1		20	О, Д
Тема 3	Преступления, посягающие на общественный порядок	22	1		1		20	К, ЭКЗ
Тема 4	Преступления, связанные с нарушением правил безопасности при проведении определенных видов работ или деятельности	21			1		20	Т, Р
Тема 5	Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами	22					22	О, Д
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	3	-	3		102	

## Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успева-ти, промежуто-чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КСР		
Тема 1	Тема 1. Преступления против личности: историко-правовой анализ	21	1	-	3		17	О, Д
Тема 2	Понятие, система и виды преступлений против жизни человека	23	2	-	3		18	О, Д
Тема 3	Понятие, система и виды преступлений против здоровья	22	1	-	3		18	К, ЭКЗ
Тема 4	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	21	1	-	3		17	Т, Р
Тема 5	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	21	1	-	3		17	О, Д
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	6	-	15		87	

*Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), кейс-задание (КЗ) и др.*

## Содержание дисциплины

### Тема 1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности

Понятие, сущность и конструктивные признаки общественной безопасности. Общественная безопасность: уровни и объекты уголовно-правовой охраны.

Родовой объектом преступлений, предусмотренных нормами IX раздела Кодекса. Общественная безопасность как видовой объект преступных посягательств. Преступления против общественной безопасности в узком смысле (гл. 24), преступления против здоровья населения и общественной нравственности (гл. 25), экологические преступления (гл. 26), преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта (гл. 28): конструктивные особенности построения уголовно-правовых норм, соотношение объектов уголовно-правовой охраны.

Теоретическое и практическое значение научно-теоретических и практико-ориентированных классификаций преступлений, посягающих на общественную безопасность. Классификационные критерии. Непосредственные объекты как основания групповой классификации уголовно-противоправных деяний. Преступления против общественной (общей) безопасности (в узком значении). Преступления, посягающие на



общественный порядок. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности при проведении определенных видов работ или деятельности. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами.

Классификация преступлений, посягающих на общественную безопасность: в зависимости от характеристик объективных и субъективных признаков составов преступлений, особенностей законодательной конструкции, форм и способов поведения, конструктивных особенностей объективной стороны, - критерии и практическое значение.

## **Тема 2. Преступления против общественной (общей) безопасности (в узком значении)**

Преступлениями против общей безопасности: основания и практическое значение классификации. Уголовно-правовая характеристика рассматриваемых составов, содержание императивно закрепленных объективных и субъективных признаков уголовно-противоправных посягательств, отягчающих и особо отягчающих ответственность обстоятельств.

Бандитизм. Формы и сущность бандитизма. Понятие и признаки банды. Устойчивость как конститутивный признак вооруженной группы. Определение момента окончания посягательства. Особенности ответственности и квалификации деяний лиц, участвующих в совершаемых бандой нападениях и не достигших возраста, по достижении которого возможно привлечение к ответственности за бандитизм. Лицо, использующее свое служебное положение, как специальный субъект уголовной ответственности: понятие и признаки, формы использования.

Вопросы разграничения бандитизма и разбоя, организации незаконного вооруженного формирования и преступного сообщества. Правила квалификации бандитизма по совокупности с другими преступлениями.

Организация преступного сообщества (преступной организации). Признаки, характеризующие преступное сообщество (преступную организацию), создание и руководство сообществом как уголовно наказуемых деяний. Формы преступной деятельности. Понятие структурного подразделения преступного сообщества. Создание объединения представителей организованных групп: объективные и субъективные особенности конструкции. Определение момента окончания преступления.

Условия уголовной ответственности за участие в преступном сообществе (преступной организации).

Лицо, использующее свое служебное положение, как специальный субъект уголовной ответственности: понятие и признаки, формы использования.

Условия освобождения от уголовной ответственности лица, прекратившего участие в преступном сообществе.

Массовые беспорядки. Содержание деятельности по организации массовых беспорядков, способов их осуществления, оказания вооруженного сопротивления представителю власти. Признаки насилия, погромов, поджогов, уничтожение имущества, применение огнестрельного оружия, взрывчатых веществ или взрывных устройств, наказуемых в порядке ст.212 УК РФ. Условия и пределы уголовной ответственности за участие в массовых беспорядках.

Содержание и формы призывов к активному неподчинению законным требованиям представителей власти и к массовым беспорядкам, а равно к насилию над гражданами. Субъективные признаки деяния.

Правила квалификации причинения вреда здоровью различной степени тяжести, смерти потерпевшим, а равно имущественного ущерба при массовых беспорядках.

Пиратство. Понятие и признаки нападения на морское или речное судно, особенности предмета противоправного посягательства. Правила вменения насилия либо

угрозы его применения в рамках анализируемого состава. Субъективные признаки деяния. Определение момента окончания посягательства.

Правила разграничения пиратства со смежными составами преступлений: разбоем и угоном судна водного транспорта (статьями 162 и 211 УК РФ).

Квалифицированный состав пиратства. Понятие и основания вменения квалифицирующего признака – применение оружия или предметов, используемых в качестве оружия. Особо квалифицированный состав пиратства. Характер иных тяжких последствий.

Преступления террористического характера. Терроризм как негативное явления общественной жизни, его правовая и социальная природа. Терроризм и смежные категории: террористическая деятельность, террористический акт, - понятие, сущность, соотношение. Формы проявления и способы совершения террористического акта, конструктивные особенности построения объективной стороны состава. Содержание специальной цели террористического акта, его квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки, проблемные аспекты отграничения террористического акта от иных преступлений террористического характера и смежных составов преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, участвующего в подготовке террористического акта. Содержание и соотношение террористической деятельности и терроризма.

Содействие террористической деятельности. Конструктивные особенности диспозиции, способы содействия. Понятие и признаки склонения, вербовки, иного вовлечения лица в совершение преступлений террористического характера. Сущность и способы финансирования терроризма. Условия освобождения от уголовной ответственности за содействие террористической деятельности. Основание и пределы уголовной ответственности за вовлечение в совершение анализируемого посягательства несовершеннолетнего.

Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Понятие публичности осуществления призывов, их содержание, формальная выраженность.

Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности: конструктивные признаки состава. Организация террористического сообщества и участие в нем, организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации: конструктивные признаки и проблемы квалификации.

Заведомо ложное сообщение об акте терроризма: конструктивные особенности состава, понятие ложности сообщения.

Захват заложника. Особенности законодательной конструкции состава преступления, содержание и формы насилия как основного признака захвата и удержания. Характер и сущностное содержание требований виновного лица, их социально значимая направленность. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки захвата заложника, понятие и содержание иных тяжких последствий как обстоятельства, отягчающего уголовную ответственность. Отграничение состава захвата заложника от составов похищения человека и незаконного лишения свободы. Условия освобождения от уголовной ответственности виновного лица.

Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем: конструктивные признаки и пределы уголовного вменения его создания, руководства им, финансирования. Способы и формы участия в вооруженном формировании. Момент окончания противоправного посягательства. Условия освобождения лица, участвовавшего в незаконном вооруженном формировании, от уголовной ответственности.

Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Надлежит раскрыть понятие и признаки угона, захвата как противоправных посягательств, виды воздушного, водного транспорта, железнодорожного подвижного состава как предмета преступного посягательства.

Определение момента окончания угона и захвата. Квалифицированный и особо квалифицированный составы: конструктивные особенности, условия и пределы уголовной ответственности.

### **Тема 3. Преступления, посягающие на общественный порядок**

Общественный порядок как объект преступления. Преступления, посягающие на общественные отношения, обеспечивающие общественное спокойствие, нормальные условия труда, отдыха и быта граждан, а также работы предприятий, учреждений и организаций.

Хулиганство. Законодательная конструкция грубого нарушения общественного порядка, доктринальное и правоприменительное толкование хулиганства. Обязательные признаки объективной стороны. Субъективные признаки хулиганства.

Признаки квалифицированного состава хулиганства.

Вандализм. Формы вандализма, конструктивные особенности состава. Правила квалификации при конкуренции норм, предусмотренных статьями 167, 213, 214 и 243 УК РФ.

Отграничение вандализма от преступного хулиганства.

### **Тема 4. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности при проведении определенных видов работ или деятельности**

Объективные и субъективные признаки, обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность за совершение преступлений, связанных с нарушением правил безопасности при проведении работ или деятельности.

Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Особенности объекта посягательства, способы нарушения правил безопасности при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов атомной энергетики. Понятие радиоактивного заражения окружающей среды. Правила определения момента окончания преступления. Особенность субъективных признаков деяния.

Квалифицированный и особо квалифицированный состав преступления: конструктивные особенности диспозиций.

Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Конститутивные признаки незаконного прекращения или ограничения подачи энергии, отключения от других источников жизнеобеспечения. Тяжкие последствия как условие уголовного вменения. Формы деяния.

Особенности субъективных признаков преступления. Субъектный состав посягательства. Квалифицированный состав преступления.

Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Понятие, признаки, классификация объектов жизнеобеспечения. Способы приведения их в негодность. Конструктивные особенности состава.

Субъективная сторона преступления. Понятие и содержание корыстных и хулиганских побуждений. Правила разграничения деяния со смежными составами: умышленны уничтожением или повреждением имущества, массовыми беспорядками, хулиганством.

Состав преступления с квалифицирующими и особо квалифицирующими признаками. Понятие использования служебного положения.

Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов. Уголовно наказуемые способы приведения в негодное для эксплуатации состояние обозначенных объектов. Конструктивные особенности состава.

Субъективная сторона преступления. Понятие и содержание корыстных и хулиганских побуждений. Правила разграничения деяния со смежными составами

преступлений. Состав преступления с квалифицирующими и особо квалифицирующими признаками.

Незаконное проникновение на охраняемый объект: конструктивные признаки основного, квалифицированного и особо квалифицированного составов.

Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Следует раскрыть понятие горных, строительных и иных работ. Способы нарушения правил безопасности. Конструктивные особенности состава. Субъективные признаки деяния.

Правила разграничения со смежными составами: нарушением правил охраны труда, безопасности на взрывоопасных объектах, пожарной безопасности.

Квалифицированный состав.

Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Понятие взрывоопасного объекта. Виды взрывоопасных предприятий и цехов. Понятие и способы нарушения правил безопасности. Определение момента окончания преступления. Конструктивные особенности диспозиции основного состава. Субъективные признаки нарушения правил безопасности.

Квалифицированный и особо квалифицированный составы преступления.

Правила разграничения со смежными деяниями.

## **Тема 5. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеперильными предметами**

Критерии отнесения преступлений, связанных с нарушением правил обращения с общеперильными предметами, в отдельную группу, образуемую посягательствами, предусмотренными статьями 218-226 УК РФ.

Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Необходимо проанализировать объект преступного посягательства, признаки и содержание предмета преступления. Способы нарушения бланкетных правил, определяющих правила обращения с обозначенными предметами. Субъективные признаки посягательства.

Нарушение требований пожарной безопасности. Содержание и критерии пожарной безопасности, бланкетные предписания, устанавливающие порядок соблюдения требований, норм и стандартов, направленных на предотвращение пожаров, обеспечение безопасности людей и объектов средствами противопожарной защиты и пожарной техники. Определение момента окончания посягательства. Субъективные признаки состава.

Объективные и субъективные признаки квалифицированного и особо квалифицированного нарушения правил пожарной безопасности.

Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Содержание объекта посягательства, понятие ядерных материалов, радиоактивных веществ. Способы выполнения объективной стороны состава. Понятие и признаки приобретения, хранения, использования, передачи, разрушение ядерных материалов или радиоактивных веществ.

Субъективные признаки посягательства.

Объективные и субъективные признаки квалифицированного и особо квалифицированного составов.

Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Содержание основного и дополнительного непосредственных объектов посягательства, понятие и признаки способов неправомерного завладения предметом посягательства. Потерпевший от неправомерного завладения, предъявления требований передачи обозначенного предмета. Определение момента окончания преступления. Субъективные признаки хищения либо вымогательства ядерных материалов или радиоактивных веществ.

Объективные и субъективные признаки квалифицированного и особо квалифицированного составов. Формы насилия, не опасного и опасного для жизни или здоровья, способы выражения угроз. Правила разграничения с преступлениями, предусмотренными статьями 158-160, 220 и 226 УК РФ.

Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств. Объект и предмет преступного посягательства, способы выполнения объективной стороны состава. Конструктивные особенности диспозиции основного состава, определение момента окончания преступного посягательства. Субъективные признаки преступления.

Объективные и субъективные признаки квалифицированного и особо квалифицированного составов.

Понятие и признаки газового и холодного оружия.

Условия освобождения от уголовной ответственности при сдаче предмета преступления.

Незаконное изготовление оружия. Объект и предмет посягательства, содержание уголовно наказуемых изготовления и ремонта огнестрельного оружия, комплектующих деталей к нему, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Определение момента окончания преступления. Субъективные признаки преступления.

Объективные и субъективные признаки квалифицированного и особо квалифицированного составов.

Основание и пределы наказуемости за изготовление газового и холодного оружия.

Условия освобождения от уголовной ответственности при сдаче предмета преступления.

Правила разграничения со смежными составами преступлений.

Небрежное хранение огнестрельного оружия. Объект и предмет преступления, способы нарушения общепринятых правил хранения предмета посягательства. Конструктивные особенности объективной стороны деяния. Правила определения момента посягательства. Субъективные признаки состава.

Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Объект и предмет посягательства, способы выполнения объективной стороны состава. Уголовно наказуемые способы невыполнения возложенных обязанностей по обеспечению сохранности обозначенных предметов, безответственного отношения к ним. Конструктивные особенности построения диспозиции основного состава. Субъективные признаки деяния.

Объективные и субъективные признаки ненадлежащего исполнения обязанностей по охране оружия массового поражения либо материалов и оборудования, которые могут быть использованы при его создании.

Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Объект и предмет посягательства, способы неправомерного завладения предметом посягательства. Субъективные признаки состава.

Объективные и субъективные признаки хищения либо вымогательства оружия массового поражения, материалов и оборудования, которые могут быть использованы при его создании.

Объективные и субъективные признаки квалифицированного и особо квалифицированного составов.

Правила разграничения со смежными составами преступлений.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.6 Преступления против общественной безопасности используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

- при проведении занятий лекционного типа:  
проблемные вопросы, тестовые задания и опросы, решение проблемных ситуационных задач, проверка конспектов, систематическое наблюдение, учебная дискуссия, задания для самопроверки;
- при проведении занятий семинарского типа:  
опрос, диспут, комментированное чтение нормативных правовых актов, пленарных разъяснений Верховного Суда РФ, иных источников, контрольная письменная работа, доклад, реферат, эссе, сообщение, проблемные учебные вопросы, вопросно-ответная или групповая беседа, тестовые задания и опросы, самооценка, отчет по заданию, проблемная ситуация, дискуссия, проверка конспектов, комплексная проверка знаний, систематическое наблюдение, задания для самопроверки, решение ситуационных задач;
- при контроле самостоятельной работы обучающихся:  
собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с учебными и периодическими изданиями, иными источниками, написание рефератов и эссе, подготовка докладов.

##### **4.1.2. Зачет проводится с применением метода ответа на экзаменационные вопросы**

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

##### **Типовые оценочные материалы по теме**

##### **1.Общая характеристика преступлений против общественной безопасности**

##### **План практического занятия:**

1. Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественной безопасности: общие положения.
2. Содержание, структура и признаки объекта преступлений, посягающих на общественную безопасность.
3. Существенные признаки общественной безопасности.
4. Конструктивные особенности объективной стороны преступлений против общественной безопасности.
5. Конструктивные особенности субъективной стороны преступлений против общественной безопасности.

Самостоятельная работа по данной теме проводится в интерактивной форме на практическом занятии. При проведении занятия используется игровой имитационный метод обучения – «Метод взаимных вопросов и ответов».

Преподаватель задает вопрос по теме проводимого практического занятия одному из студентов; студент, ответив правильно на вопрос, задает свой вопрос другому студенту, и так далее по цепочке. Если кто-то не справляется с ответом, то отвечает студент, задавший вопрос. На разработку вопроса отводится 2-3 минуты.

Групповая самостоятельная работа по данной теме проводится в интерактивной форме на практическом занятии. При проведении занятия используется игровой имитационный метод обучения – «Работа в малых группах».

Группа разбивается на мини-группы по 4-5 человек. Каждая группа получает задание: дать сравнительную характеристику стадий уголовного судопроизводства.

Обсуждение задания происходит в течение 10 минут. Один из участников группы выступает с докладом.

**Практическое задание:**

Составьте таблицу «Элементы общественной безопасности».

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения по теме и рекомендации по выполнению заданий**

1. Назовите существенные признаки общественной безопасности, трактуемой как в узком, так и широком смысле слова.
2. Сопоставьте сущность общественной безопасности, составляющих ее элементов, и так называемых общеизвестных условий безопасного существования общества.
3. Поясните социальное и уголовно-правовое значение законодательного закрепления специальных целей в качестве составообразующих признаков отдельных посягательств на общественную безопасность.

**Примерная тематика рефератов по теме и рекомендации по их написанию (подлежат применению и при изучении последующих тем):**

1. Общественная безопасность в законодательстве и теории.
2. Виды преступлений против общественной безопасности

**Рекомендации по написанию реферата:**

1. Структурными элементами реферата являются: титульный лист, содержание с указанием начальных страниц структурных элементов работы, основная часть, библиографический список.

*Титульный лист* является первой страницей реферата и включает указание на тему, учебную группу, ФИО студента.

*Основная часть* отражает итоги теоретической и практической работы студента, проведенной по избранной тематике, содержит результаты исследования, итоговые выводы.

*Библиографический список* должен содержать перечень источников и литературы, использованных при выполнении доклада.

2. Требования к тексту доклада.

Стиль изложения доклада – научный с соблюдением следующих требований:

- мысли должны быть изложены четко, последовательно и конкретно, каждая новая мысль должна начинаться с абзаца (красной строки);
- не рекомендуется применять местоимение «я» и глаголы в первом лице; мысли необходимо излагать так, чтобы было очевидно, где излагаются мысли автора работы, а где других авторов. Например, «автор считает», «по мнению автора» и т.д.;
- при использовании в докладе цитат, цифровых данных, иллюстраций, схем и иных данных, заимствованных из других источников, необходимо обязательно оформлять ссылку на эти источники.

3. Выполнение и оформление реферата.

Реферат должен быть выполнен в текстовом редакторе Microsoft Word: шрифт TimesNewRoman; размер шрифта 14; междустрочный интервал – полуторный; абзацный отступ равен 1,25 см. Текст реферата выполняется на одной стороне листа односторонней белой бумаги машинописным способом со следующими полями: левое – 3 см; правое – 1 см; верхнее – 2 см; нижнее – 2 см.

Каждая структурная часть реферата начинается с новой страницы.

Страницы доклада следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту реферата. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Объем доклада не может быть меньше 5 страниц и не должен превышать 10 страниц (без учета библиографического списка).

**Форма текущего контроля по теме:** Опрос о классификации преступлений против общественной безопасности; Диспут о содержании понятия «общественная безопасность» в уголовном праве.

## **Типовые оценочные материалы по теме 2. Преступления против общественной (общей) безопасности (в узком значении)**

### **План практического занятия:**

1. Терроризм, террористическая деятельность, преступления террористического характера: понятие, соотношение.
2. Террористический акт (ст. 205 УК): объективные признаки основного состава.
3. Террористический акт (ст. 205 УК): субъективные признаки основного состава.
4. Террористический акт: объективные и субъективные признаки квалифицированного и особо квалифицированного составов.
5. Содействие террористической деятельности (ст. 205.1 УК): объективные и субъективные признаки основного и квалифицированного составов.
6. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205.2 УК): объективные и субъективные признаки основного и квалифицированного составов.
7. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК): объективные и субъективные признаки состава.

Самостоятельная работа по данной теме проводится в интерактивной форме на практическом занятии. При проведении занятия используется игровой имитационный метод обучения – «Метод взаимных вопросов и ответов».

Преподаватель задает вопрос по теме проводимого практического занятия одному из студентов; студент, ответив правильно на вопрос, задает свой вопрос другому студенту, и так далее по цепочке. Если кто-то не справляется с ответом, то отвечает студент, задавший вопрос. На разработку вопроса отводится 2-3 минуты.

### **Перечень вопросов для самостоятельного изучения по теме и рекомендации по выполнению заданий**

Вопросы для самопроверки:

1. Раскройте динамику становления новейшего отечественного законодательства о противодействии терроризму.
2. Поясните соотношение категориального аппарата антитеррористического противодействия в современном отечественном праве.
3. Назовите проблемные аспекты применения уголовно-правовых, организационно-процессуальных и иных мер противодействия террористическим посягательствам.
4. Представьте альтернативные варианты оптимизации уголовного законодательства в рассматриваемой сфере.
5. Назовите признаки, отличающие захват заложников от похищения человека.

**Форма текущего контроля по теме:** Опрос на тему «характеристика преступлений террористической направленности», Диспут о необходимости наличия в УК РФ статей, предусматривающих ответственность за несообщение о преступлении;

## **Типовые оценочные материалы по теме 3. Преступления, посягающие на общественный порядок**

### **План практического занятия:**

1. Понятие, признаки и значение выделения преступлений против общественного порядка.
2. Непосредственный объект хулиганства.
3. Понятие, признаки и элементы объективной стороны хулиганства.
4. Субъективные признаки хулиганства.



5. Квалифицированное хулиганство: объективные и субъективные признаки состава.

6. Правила разграничения хулиганства и иных преступных посягательств, совершаемых их хулиганских побуждений.

Самостоятельная работа по данной теме проводится в интерактивной форме на практическом занятии. При проведении занятия используется игровой имитационный метод обучения – «Метод взаимных вопросов и ответов».

Преподаватель задает вопрос по теме проводимого практического занятия одному из студентов; студент, ответив правильно на вопрос, задает свой вопрос другому студенту, и так далее по цепочке. Если кто-то не справляется с ответом, то отвечает студент, задавший вопрос. На разработку вопроса отводится 2-3 минуты.

Групповая самостоятельная работа по данной теме проводится в интерактивной форме на практическом занятии. При проведении занятия используется игровой имитационный метод обучения – «Работа в малых группах».

Группа разбивается на мини-группы по 5-6 человек. Каждая группа получает задание: дать характеристику одного из принципов уголовного судопроизводства.

Обсуждение задания происходит в течение 10 минут. Один из участников группы выступает с докладом.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения по теме:

1. Раскройте понятие и содержание уголовно-правовой категории «хулиганские побуждения».

2. Поясните содержание квалифицирующего признака хулиганства «сопротивление представителю власти».

3. Уточните содержание и правила разграничения квалифицирующих признаков хулиганства и вандализма «идеологическая, расовая, национальная или религиозная ненависть или вражда» и «ненависть или вражда в отношении какой-либо социальной группы».

4. Раскройте пределы и правила уголовного преследования за осквернение сооружений и порчу имущества.

**Форма текущего контроля по теме:** Коллоквиум на тему «Преступления, посягающие общественный порядок», Эссе на тему «Уголовная ответственность за вандализм: проблемы и перспективы, кейс-задание.

**Кейс-задание:** Пьяный Дуров сидел летом ночью на скамейке около подъезда многоквартирного дома, громко пел песни, бросал бутылки в окна. Проходящий мимо сознательный гражданин Бабин попытался доставить Дурова в ближайшее отделение полиции. Дуров оказал ему сопротивление.

**Типовые оценочные материалы по теме 4. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности при проведении определенных видов работ или деятельности**

**План практического занятия:**

1. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики (ст.215 УК): объективные и субъективные признаки основного состава.

2. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики: объективные и субъективные признаки квалифицированного и особо квалифицированного составов.

3. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения (ст.215.1 УК): объективные и субъективные признаки основного и квалифицированного составов.

4. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения (ст. 215.2 УК): объективные и субъективные признаки основного состава.

Самостоятельная работа по данной теме проводится в интерактивной форме на практическом занятии. При проведении занятия используется игровой имитационный метод обучения – «Метод взаимных вопросов и ответов».

Преподаватель задает вопрос по теме проводимого практического занятия одному из студентов; студент, ответив правильно на вопрос, задает свой вопрос другому студенту, и так далее по цепочке. Если кто-то не справляется с ответом, то отвечает студент, задавший вопрос. На разработку вопроса отводится 2-3 минуты.

Групповая самостоятельная работа по данной теме проводится в интерактивной форме на практическом занятии. При проведении занятия используется игровой имитационный метод обучения – «Работа в малых группах».

Группа разбивается на мини-группы по 4-5 человек. Каждая группа получает задание: дать содержательную характеристику защитительной и обвинительной функций в уголовном судопроизводстве.

Обсуждение задания происходит в течение 10 минут. Один из участников группы выступает с докладом.

#### **Перечень вопросов для самостоятельного изучения по теме и рекомендации по выполнению заданий**

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите основную конструктивную особенности диспозиций рассматриваемых составов.
2. Раскройте признаки, отягчающие уголовную ответственность анализируемых посягательств.
3. Поясните основания, условия и пределы уголовной противоправности радиоактивного заражения окружающей среды.
4. Охарактеризуйте особенности определения ущерба, причиненного преступлениями, связанными с нарушением специальных правил.
5. Проанализируйте квалификационные ошибки по делам данной группы преступных деяний, допускаемые в судебно-следственной практике, и возможные пути их минимизации и (или) ликвидации.

**Форма текущего контроля по теме:** Тестирование по теме «Преступления против общественной безопасности с бланкетными диспозициями», Эссе: составьте мнение и обоснуйте законодательные изменения, которые будут способствовать профилактике деяний, на тему «прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения».

#### **Типовые оценочные материалы по теме 5. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами**

##### **План практического занятия:**

1. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий (ст. 218 УК): объективные и субъективные признаки состава.
2. Нарушение правил пожарной безопасности (ст. 219 УК): объективные и субъективные признаки основного, квалифицированного и особо квалифицированного составов.
3. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами (ст. 220 УК): объективные и субъективные признаки основного, квалифицированного и особо квалифицированного составов.
4. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ (ст. 221 УК): объективные и субъективные признаки основного, квалифицированного и особо квалифицированного составов.
5. Незаконное изготовление оружия (ст. 223 УК): объективные и субъективные

признаки составов.

6. Небрежное хранение огнестрельного оружия (ст. 224 УК): объективные и субъективные признаки состава.

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения по теме и рекомендации по выполнению заданий**

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Охарактеризуйте конструктивные особенности диспозиций основных составов рассматриваемых посягательств.
2. Выделите основные правоприменительные проблемы применения норм об ответственности за преступления, связанные с незаконным оборотом оружия.
3. Укажите особенности квалификации сложных преступлений, совершаемых посредством других преступлений.
4. Проясните основания и правила освобождения от уголовной ответственности по рассматриваемой категории уголовных дел.
5. Проанализируйте квалификационные ошибки по делам данной группы преступных деяний, допускаемые в судебно-следственной практике, и возможные пути их минимизации и (или) ликвидации.

**Форма текущего контроля по теме:** Опрос о признаках оружия, как предмета ст. 222 УК РФ; Диспут: о том, что такое общепаспортный предмет.

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр ОС-1	Способен обеспечивать защиту прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств	ПКр ОС-1	- Способен обеспечивать защиту прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств: - проводить анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права; - давать оценку фактической основы дела; - выбирать источники материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности; - формировать позицию о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ПКр ОС-5	Способен принимать юридически обоснованные решения и применять предусмотренные законом меры по противодействию преступлениям террористической, экстремистской и коррупционной направленности	ПКр ОС-5.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять оценку риска, совершения преступлений террористической, экстремистской и коррупционной направленности и принимать юридически обоснованные решения</li> <li>- применять правовые меры по противодействию преступлениям террористической, экстремистской и коррупционной направленности</li> <li>анализ отдельных признаков преступлений террористической, экстремистской и коррупционной направленности и принятие юридически обоснованных решений.</li> </ul>
----------	--	------------	---

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКр ОС-1.1	Использование полученных профессиональных навыков в соответствии с законом принимать меры по защите прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств	результативность
	Профессиональная деятельность соответствует необходимости в соответствии с законом принимать меры по защите прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств	релевантность
	Профессиональная деятельность в полной мере соответствует навыками квалификации преступлений, а так же способностью принимать меры по защите прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств	полнота
	Полученные профессиональные навыки соответствуют надлежащему уровню при осуществлении мер по защите прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств	оптимальность
ПКО–ОС-5.1	Принимает меры по предупреждению и пресечению преступлений террористической, экстремистской и коррупционной направленности	результативность
	Полученные профессиональные навыки необходимы для осуществления функций и полномочий, связанных с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений террористической, экстремистской и коррупционной направленности.	релевантность
	Полученные профессиональные навыки в полной мере используются при осуществлении функций и полномочий, связанных с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений террористической, экстремистской и	полнота

	коррупционной направленности	
	Принимает меры для наиболее эффективного предупреждения и пресечения преступлений террористической, экстремистской и коррупционной направленности	оптимальность

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

##### Типовой (примерный) перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.
2. Классификация преступлений против общественной безопасности: классификационные критерии, уголовно-правовое значение.
3. Террористический акт (ст. 205 УК).
4. Содействие террористической деятельности (ст. 205.1 УК).
5. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205.2 УК).
6. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК).
7. Захват заложника (ст. 206 УК).
8. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК).
9. Бандитизм (ст. 209 УК).
10. Организация преступного сообщества (преступной организации) (ст. 210 УК).
11. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК).
12. Массовые беспорядки (ст. 212 УК).
13. Хулиганство (ст. 213 УК).
14. Вандализм (ст. 214 УК).
15. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики (ст. 215 УК).
16. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения (ст. 215.1 УК).
17. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения (ст. 215.2 УК).
18. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов (ст. 215.3 УК).
19. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ (ст. 216 УК).
20. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах (ст. 217 УК).
21. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий (ст. 218 УК).
22. Нарушение правил пожарной безопасности (ст. 219 УК).
23. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами (ст. 220 УК).
24. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ (ст. 221 УК).
25. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов (ст. 222 УК).
26. Незаконное изготовление оружия (ст. 223 УК).
27. Небрежное хранение огнестрельного оружия (ст. 224 УК).

28. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 225 УК).
29. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК).
30. Пиратство (ст. 227 УК).

### Примерные тестовые задания

**1. Террористический акт (ст. 205 УК РФ) считается оконченным преступлением:**

- А) С момента причинения существенного вреда правоохраняемым интересам;
- Б) С момента наступления общественно опасных последствий;
- В) С момента совершения взрыва, поджога или иных действий создающих опасность наступления общественно опасных последствий;
- Г) С момента причинения вреда здоровью хотя бы одного человека, либо значительного материального ущерба.

**2. Назовите признак, не указанный в диспозиции преступления, предусмотренного ст. 209 УК РФ «Бандитизм»:**

- А) Создание устойчивой вооруженной группы;
- Б) Руководство такой группой;
- В) Наличие цели на совершение тяжких и особо тяжких преступлений;
- Г) Наличие цели нападения на граждан или организации.

**3. Лицо, вовлекающее другое лицо в совершение террористического акта (ст. 205 УК РФ), несет уголовную ответственность по следующей статье:**

- А) 205 УК РФ «Террористический акт» как пособник;
- Б) 205 УК РФ «Террористический акт» как подстрекатель;
- В) 205.1 УК РФ «Содействие террористической деятельности» как исполнитель;
- Г) 205.1 УК РФ «Содействие террористической деятельности» как подстрекатель;

**4. Бандитизм считается оконченным преступлением с момента:**

- А) начала действий по созданию банды;
- Б) создания банды;
- В) совершения хотя бы одного нападения;
- Г) совершения как минимум двух нападений.

**5. Захват заложника (ст. 206 УК РФ) характеризуется следующей обязательной целью:**

- А) понуждение государства, организации или гражданина совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия;
- Б) содержание потерпевшего в неволе против его воли;
- В) устрашение населения и создание опасности гибели человека;
- Г) подрыв экономической безопасности и обороноспособности Российской Федерации.

**6. В соответствии со ст. 222 УК РФ сбыт следующей части огнестрельного оружия не влечет уголовную ответственность:**

- А) Ствол;
- Б) Затвор;
- В) Ударно-спусковой механизм;
- Г) Приклад;

### Шкала оценивания результата обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

Зачтено	У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к
	его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
	Полные, исчерпывающие, аргументированные ответы на основной и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
	Компетенции, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач
Не зачтено	Обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме

## 5. Методические материалы для освоения дисциплины

### Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на занятиях семинарского типа учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы, особенно по заочной форме обучения. При этом необходима планомерная и систематическая работа студента на всех

аудиторных занятиях. Эта работа складывается из изучения нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям и лабораторным практикумам, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу.

Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметносистематизированному принципу, нужно отдельно и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

#### **Моделирование самостоятельной работы обучающихся:**

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции

#### **Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:**

1. Текущее собеседование и контроль.
2. Консультации.
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС.
4. Подведение итогов и т. д.

#### **Этапы и приемы СРС:**

1. Подбор рекомендуемой литературы.
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме.
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу.



4. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии.

#### **Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся:**

1. Методические разработки для обучающихся.
2. Дидактический раздаточный материал.
3. Вопросы лекции.
4. Задачи, задания для анализа правоприменительной практики и др.

#### **Методические рекомендации по подготовке практическим занятиям**

Практическое занятие подразумевает устные опросы, решение задач, проверку выполнения творческих заданий по анализу правоприменительной практики, лабораторный практикум – выполнение творческих заданий по анализу правоприменительной практики малыми группами.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия, лабораторные практикумы) и самостоятельную работу студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в целом по дисциплине и в разрезе по модулям доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом лекционном занятии.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса.

Для успешного изучения дисциплины «Общая теория квалификации преступлений» и сдачи по ней зачета немаловажное значение имеет правильная организация студентами самостоятельной работы. В этой связи можно дать ряд ориентирующих студентов общих методических рекомендаций.

Приступая к изучению той или иной темы курса, студентам необходимо возобновить в памяти лекционный материал с целью выявления круга вопросов, не охваченных ими, и поэтому подлежащих самостоятельному изучению. Их познание должно осуществляться от анализа соответствующих нормативно-правовых актов, прежде всего норм Уголовного кодекса Российской Федерации, к изучению современной учебной литературы. Затем для глубокого и полного понимания, а равно усвоения материала можно переходить к исследованию юридической литературы.

При самостоятельной подготовке к практическим занятиям и зачету студентам настоятельно рекомендуется не забывать, что уголовное законодательство подвержено частым изменениям. Поэтому студенты должны использовать правовые информационно-поисковые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», тем самым отслеживая изменения и дополнения в УК РФ.

При подготовке по вопросам, вынесенным на обсуждение на занятиях (также как и во время сдачи зачета), студентам не стоит ограничиваться поверхностным и кратким ответом. Ответ должен быть полным и мотивированным, необходимо обоснование собственного суждения студента при наличии различных точек зрения на ту или иную проблему уголовного права.

При решении задач следует принять во внимание, что позиция студента должна быть аргументирована и подкреплена конкретными ссылками на нормативно-правовые акты.

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач разного уровня сложности. Подготовка к практическому занятию и лабораторному практикуму начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы,

определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а поэтому задание распределяется на каждого студента. Задание должно быть охвачено полностью рекомендованная литература и освоена группой в полном объёме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию и лабораторному практикуму чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступить собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

В случае возникновения неясных вопросов студент может получить индивидуальную консультацию преподавателя согласно графику консультаций, утвержденному на кафедре.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях, лабораторных практикумах позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для формирования необходимых компетенций.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **6.1. Основная литература**

1. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Бакулина [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 864 с. — 978-5-8354-1274-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58290.html>

2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст] : учебник / под ред. А. И. Рарога. - М. : Проспект, 2012. - 728 с.

3. Уголовное право. Части общая и особенная: учебник для бакалавров / отв. ред. А.И. Рарог – Москва : Проспект, 2013. – 496 с. – ISBN 978-5-392-07989-6. – Текст : непосредственный.

4. Чучаев, А.И., Грачева Ю.В., Задоян А.А. Преступления против общественной безопасности: учебно-практическое пособие с постатейными материалами к главе 24 УК РФ / А.И. Чучаев., Ю.В. Грачева., А.А. Задоян. - Москва: Проспект, 2015. – 256 с. – ISBN 978-5-3920-1311-1 – Текст : непосредственный.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Непомнящая Т.В. Общая часть уголовного права в таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Непомнящая, В.М. Степашин. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 64 с. — 978-5-7779-2039-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59629.htm>
2. Гельдибаев М.Х. Уголовное право (общая часть) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Х. Гельдибаев. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 162 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65324.html>
3. Боровиков В.Б. Оценка применения насилия при захвате заложника[Текст] // Уголовное право. -2016. -№ 2. Режим доступа: [Консультант Плюс]. – Загл. с экрана.
4. Гутыря, Л. С. Проблемы определения критериев беспомощного состояния жертвы / Законность. 2013. - № 10. Режим доступа: [Консультант Плюс]. – Загл. с экрана.

## **6.3 Нормативно-правовые акты и иная правовая информация**

1. Российская Федерация. Конституция Российской Федерации: текст с изм. и доп. вступ. в силу с 01.07.2020: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года]. – Москва, 2021. – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.
2. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: текст с изм. и доп. вступ. в силу с 05.04.2021 : [принят Государственной Думой 24 мая 1996 года : одобрен Советом Федерации 05 июня 1996 года]. – Москва, 2021. – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.
3. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О противодействии терроризму» : текст с изм. и доп. вступ. в силу с 26.05.2021: [принят Государственной Думой 26 февраля 2006 года : одобрен Советом Федерации 01 марта 2006 года]. – Москва, 2021. – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс. – Текст: электронный.
4. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма»:текст с изм. и доп. вступ. в силу с26.05.2021 :[принят Государственной Думой 13июля 2001 года : одобрен Советом Федерации 20июля2001 года]. – Москва, 2021. – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.
5. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «Об оружии»:текст с изм. и доп. вступ. в силу с 08.12.2020:[принят Государственной Думой 13ноября 1996 года]. – Москва, 2021. – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.
6. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» :текст с изм. и доп. вступ. в силу с08.12.2020: [принят Государственной Думой 05 декабря 1995 года]. – Москва, 2021. – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.
7. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О пожарной безопасности»:текст с изм. и доп. вступ. в силу с22.12.2020: [принят Государственной Думой 18 ноября 1994 года]. – Москва, 2021. – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.
8. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «Об использовании атомной энергии» :текст с изм. и доп. вступ. в силу с30.04.2021: [принят Государственной Думой 20 октября 1995 года]. – Москва, 2021. – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.
9. Российская Федерация. Верховный Суд. О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при

ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов: постановление Верховного Суда РФ от 29.11.2018 № 41 – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс. – Текст: электронный.

10. Российская Федерация. Верховный Суд. О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм: постановление Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс. – Текст: электронный.

11. Российская Федерация. Верховный Суд. О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: постановление Верховного Суда РФ от 12.03.2002 № 5 – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс. – Текст: электронный.

12. Российская Федерация. Верховный Суд. О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем: постановление Верховного Суда РФ от 05.06.2002 № 14 – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс. – Текст: электронный.

13. Российская Федерация. Верховный Суд. О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений : постановление Верховного Суда РФ от 15.11.2007 № 45 – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс. – Текст: электронный.

14. Российская Федерация. Верховный Суд. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней) : постановление Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс. – Текст: электронный.

15. Российская Федерация. Верховный Суд. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности: постановление Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс. – Текст: электронный.

#### **6.4 Интернет-ресурсы**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие интернет-ресурсы:

- Портал нормативных правовых актов Министерства юстиции РФ (<http://minjust.ru/>);

- Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» (<http://www.juristlib.ru/>);

- юридическая электронная библиотека «Закон» (<http://dejurelib.com/index.php/biblioteka-mn>);

- электронная юридическая библиотека «Все о праве» (<http://www.allpravo.ru/library>); - научная электронная библиотека «E-Library» (<http://elibrary.ru/>);

- «Правоведение» <http://www.jurisprudence-media.ru>;

- «Представительная власть: - XXI век» <http://www.pvlast.ru>;

- «Современное право» <http://www.pravo.cc>;

- «Государство и право» <http://www.igpran.ru/journal>;

- «Российский юридический журнал» <http://www.ruzh.org>;

- Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>;

- Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>;

- Электронный ресурс издательства Springer: <http://www.springerlink.com/>;

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>;

- Электронная библиотека IQlib: <http://www.iqlib.ru/>;

- Научная электронная библиотека русскоязычных и зарубежных публикаций официальных, научных, учебных, справочных и др. изданий: Руконт <http://rucont.ru/>;
- Материалы для самоподготовки shpora. net/index. Egi;
- Понятийный словарь <http://www.eduhmao.ru/portal>.

#### **6.5. Иные источники**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются справочно-информационные системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант плюс» и др.

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 профессиональная

Microsoft Office ProPlus 2016

ESET NOD32 Antivirus Business Edition

система ГАРАНТ

Справочная правовая система КонсультантПлюс

Архиватор 7ZIP

Средство просмотра файлов PDF-формата Adobe Acrobat Reader

Браузер Google Chrome

Браузер Mozilla Firefox